

• CIENCIA • CÓMO SE CONSTRUYE EL CONOCIMIENTO



Los alumnos crearon sus propios herbarios con plantas que recogieron ellos mismos



Los escolares aprendieron las partes de la flor haciendo sus propios diagramas

Alumnos de Infantil de Alcañiz se convierten en botánicos

El Colegio San Valero desarrolla el proyecto con apoyo didáctico del profesorado universitario del Grupo Beagle

Colegio San Valero
Alcañiz

Los estudiantes de Educación Infantil del Colegio San Valero de Alcañiz se convirtieron en botánicos/as durante unos días, consiguiendo, de esta forma, comprender muchos conceptos sobre las plantas y conocer cómo se construye el conocimiento científico (naturaleza de la ciencia).

Esta actividad ha sido posible gracias al apoyo didáctico del profesorado universitario del Grupo Beagle de investigación en Didáctica, financiado por el Gobierno de Aragón y cofinanciado con Feder 2014-2020 Construyendo Europa desde Aragón, dentro del proyecto CienciaTE3, patrocinado por la Fundación Universitaria Antonio Gargallo.

Comenzaron planteándose preguntas sobre las plantas, descubrieron distintos tipos de semillas y sus usos.

Por otro lado, aprendieron las

partes de la flor construyendo diagramas florales y escribiendo su fórmula, como hacen los/as botánicos/as. Se dieron cuenta que son diferentes según el tipo de planta, y que no son iguales a las que habitualmente ven dibujadas en los libros o en los cuentos.

Científicos turolenses

Conocieron a botánicos/as turolenses, como Francisco Loscos, José Pardo, Bernardo Zapater y Blanca Catalán, y las dificultades que tenían para estudiar las plantas e identificarlas, en comparación con la actualidad, por los rápidos medios de transporte y algunas aplicaciones informáticas que permiten identificar fácilmente muchas plantas disponiendo de un móvil.

Acudieron al parque del cuartelillo de Alcañiz (Glorieta de Valencia) a identificar plantas usando claves como lo hacen los científicos.

Diferenciaban las hierbas de los arbustos y éstos de los árboles, se fijaban en la forma de las hojas, sus bordes, etc., y conseguían descubrir el nombre de las plantas: cebadilla ratonera, diente de león, tardaneta, adelfa, hiedra, cinamomo, ciprés, pino, etcétera.

Después, cogieron algunas hojas y ramitas, para crear sus propios herbarios.

De esa forma, junto a los diagramas florales, pudieron después volver a reforzar su aprendizaje con su observación y manipulación.

Los investigadores del área de la Didáctica de las Ciencias Experimentales consideran que es muy valioso para el aprendizaje del alumnado, dirigir, como docentes, nuestra energía, recursos y atención hacia los diferentes procesos y competencias que conlleva el hacer ciencia, es decir, aprender ciencia haciendo ciencia.



Para identificar plantas utilizaron claves, como hacen los científicos



Salida al parque del Cuartelillo para conocer distintas especies

CADA VEZ SOMOS MÁS ¡ÚNETE A NOSOTROS!

Diario de Teruel

MÁS DE 20.000 SEGUIDORES
EN FACEBOOK
www.facebook.com/diario.deteruel

ACTUALIZACIONES INMEDIATAS
www.diariodeteruel.es

MÁS DE 11.500 SEGUIDORES
EN TWITTER
@diariodeteruel

CONTACTO DIRECTO WHATSAPP
669 978 978

