

Evolución Humana en la escuela: enseñar y aprender con proyectos

El CEIP Anejas investiga desde la Cuesta de la Bajada

Redacción
Teruel

El colegio público Anejas de Teruel realizaron este mes dos salidas de campo con sus estudiantes de quinto y sexto de Primaria en un proyecto para conocer como funciona el método científico, con la Evolución Humana como objetivo de conocimiento. Para ello colaboran con un proyecto PIIDUZ (innovación docente de la Universidad de Zaragoza) en el que se usan recursos naturales y lugares emblemáticos en los alrededores del centro educativo.

Las terrazas del río Alfambra y el yacimiento del Pleistoceno de Cuesta de la Bajada fueron los lu-

gares que recorrieron y contaron con la colaboración del investigador Rafael Royo.

El Proyecto PIIDUZ titulado *DinoCienciArte IV (Ciencia y Arte combinados para enseñar y aprender): Evolución Humana, el yacimiento Cuesta de la Bajada (Teruel)* ha proporcionado herramientas como ilustraciones, fichas o réplicas, que permiten conocer en el aula aspectos metodológicos de las Ciencias de la Tierra y la Arqueología, que se unen para estudiar y conocer la Evolución Humana. Parte del proyecto se desarrolló con estudiantes de Bellas Artes en el primer semestre. Ahora desde el CEIP Anejas validan los materiales para cons-

truir juntos un cuadernillo didáctico que pueda ser usado en el futuro por otros centros.

El alumnado de quinto y sexto está llevando a cabo un proyecto científico de investigación. Tras realizarse preguntas, han investigado en el campo en uno de los yacimientos más importantes de Aragón, el de Cuesta de la Bajada, comprobando *in situ* su origen y la importancia de los fósiles y la industria lítica para conocer aspectos del pasado. El yacimiento ha sido excavado bajo la dirección Manuel Santonja desde los años 90, y sus restos están en el Museo Provincial de Teruel donde es posible ver parte de los mismos en su exposición permanen-



Explicaciones de Rafael Royo en el entorno natural del río Alfambra

te. El alumnado, durante las jornadas de campo fue acompañado por el profesor Rafael Royo que les mostró como funcionan los sedimentos fluviales del río Alfambra y como se pueden observar evidencias del pasado y extraer conclusiones.

Laura Lozano, docente del CEIP las Anejas, indicó que “trabajar por proyectos como este permite un aprendizaje significativo y que los estudiantes conozcan a la vez la importancia de lo que tenemos en Teruel” y resulta muy motivador.